

DOSSIER DE PATROCINI

Programa

Vivències per créixer



VIVÈNCIES PER CRÈIXER neix amb la necessitat i ambició d'ajudar als nostres infants, adolescents i joves a que siguin persones íntegres i felices!

L'Equip de l'Esquirol els hi ajudarem!!

Vivències per créixer

Prevenció i acompanyament comunitari

Programa d'**Educació Socioemocional** amb l'objectiu d'ajudar als infants, adolescents i als joves a créixer d'una manera sana emocionalment. Ofereix valors, eines i habilitats essencials per transitar per la vida i conviure amb l'entorn social.

Programa amb la finalitat de millorar el benestar personal i social.

Programa de prevenció i acompanyament comunitari

PROGRAMA AdO (lescent)

Activitats de prevenció de riscos (Bullyng, aïllament social, consum tòxics, conductes disruptives, ...) i millora del benestar emocional i social (autoestima, actitud i aptituds positives, pràctica activa d'un lleure i oci saludable, esperit crític constructiu, coresponsabilitat social, comportament prosocial cooperatiu, ...) adreçada a infants i adolescents de 10 a 17 anys.

Destinatari

Centres escolars, entitats infantils i juvenils i casals de joves.

A mida que sigui possible les empreses d'un municipi patrocinaran activitats a grups del seu municipi.

Direcció i coordinació del programa a càrrec de l'Equip de l'Esquirol

Avalat amb més de 25 anys d'experiència organitzant i desenvolupant projectes de lleure i educatius.

Equip interdisciplinari format per Educador Socioemocional, Sociòleg, psicòleg, directors de projectes de lleure, ...

Activitats

VIU I CREIX - Activitat de Benestar Emocional
"JO EM CUIDO"

És una activitat molt completa!!

L'activitat vol crear un espai on esclatin emocions i sensacions!!!



C/ Alfou, 10 local 5

08440 Cardedeu

Tel. 93 845 50 32 / 630 79 34 73

info@naturailleure.com www.naturailleure.com

Conceptes: *Qui sóc jo? Com em relaciono? Com em comunico? Com resolc els conflictes, confiança i autoestima, actitud positiva,...*

L'activitat fomenta "Com hauria de ser una persona amb intel·ligència emocional"??? Empàtica, capacitat per resoldre conflictes, saber comunicar-se (escolta activa, observar,...), no violenta, amb actitud positiva, amb capacitat per tolerar la frustració, amb autoestima, autònoma, amb capacitat de crear i construir climes saludables, amb consciència del "sento, penso, actuo", amb la capacitat de regulació emocional (generar emocions positives, controlar les emocions negatives,...), ... amable (educat i generós), honesta (fer sempre el bé) i respectuosa (acceptar que les altres persones poden ser i pensar diferent a nosaltres).

L'activitat fomenta l'Educació Emocional, habilitats i valors personals i socials amb la finalitat de crear consciència de cuidar-se un mateix per sentir-se bé.

Dinàmica: El facilitador/a motiva als infants i/o adolescents a obrir una bossa/cofre que conté una sorpresa!! Per obrir-la han de trobar "la clau" (la clau és la paraula *Amistat*). L'única manera de trobar-la és superar unes proves (jocs lúdics cooperatius) amb la finalitat d'aconseguir diferents pistes. La classe formen un únic equip amb un objectiu comú!! Els alumnes viuen l'activitat jugant i reflexionant!

CONVIVÈNCIA POSITIVA - "Per aprendre a conviure" "NOSALTRES i L'ENTORN"

Conviure és relacionar-se amb un mateix, amb els altres i amb l'entorn. La convivència positiva es construeix amb relacions sanes; amb respecte, amb l'acceptació de les diferències i la igualtat.

L'activitat fomenta habilitats socials (comunicació afectiva, sentit de l'humor, expressió emocional, empatia, prevenció i resolució de conflictes, ...) i valors per la convivència (respecte, tolerància, cooperació, esperit de pertinença,...). L'activitat crea un clima saludable dins l'aula/grup que afavoreix l'aprenentatge i que els infants i adolescents se sentin millor amb un mateix i amb la resta dels companys/es. Facilita la cohesió de grup!!



Activitat per la prevenció i intervenció de conductes i situacions disruptives dins l'aula/grup i per crear un clima saludable de convivència col·lectiva.

Dinàmica: El facilitador/a convida als alumnes a compartir (conviure) una estona de joc. Motiva als alumnes a superar un seguit de Reptes individuals i de grup. Els alumnes viuen l'activitat jugant i reflexionant!

RESPECTE I EMPATIA - “Activitat especial per la prevenció del bullying entre els infants i/o adolescents”

“JO I ELS ALTRES ENS CUIDEM”

Entenem el respecte com l'acceptació que hi ha altres persones que són i poden pensar diferent a mi. Es la base fonamental per a una convivència justa i pacífica. Respecte a un mateix i als altres (tot comença per JO).

“Respectar l'altre és reconèixer-lo i acceptar-lo”

Entenem l'empatia com la capacitat de posar-se al lloc de l'altre, comprendre els seus sentiments i les seves emocions.

Una persona empàtica se sent millor amb un mateix, es sensible i observadora amb les persones del seu entorn, li agrada escoltar, és comunicativa, tolerant, respectuosa, bondadosa, valora la diferència, té relacions interpersonals més sòlides i positives, té habilitats per resoldre els conflictes, no jutja, ...

Si fomentem el valor de la diferència, el respecte i l'empatia dins l'aula/grup, col·laborem a que la mirada, l'actitud, la convivència i les relacions entre infants i/o adolescents siguin més sanes, millorant el clima de l'aula/grup i adquirint més confiança i cohesió de grup.

L'empatia ajuda a prevenir el Bullying escolar.

L'activitat fomenta l'Educació Emocional, habilitats i valors personals i socials. Amb la finalitat de crear consciència de cuidar-se un mateix i de cuidar als altres, genera benestar personal i col·lectiu.

Dinàmica: Amb la metàfora de “*cuidar una planta per què ens dongui el seu fruit, el qual ens alimenta i ens ajuda a créixer de manera sana*” = “*Si ens cuidem entre nosaltres amb respecte i empatia (regant, podant, amb nutrients), es genera (el seu fruit) és un clima de benestar (salut)*”

.Es desenvoluparan diferents dinàmiques i jocs. A partir de la vivència, el facilitador/a facilitarà una reflexió amb el grup d'alumnes. Els alumnes viuran l'activitat d'una manera dinàmica i divertida!

Durada activitat: 1,5 hores aprox. / sessió

Espai: A la seu del centre escolar o entitat.

Patrocini

. Per desenvolupar les activitats del programa de prevenció, cal la col·laboració d'empreses, en format patrocini, aportant un suport econòmic per desenvolupar cada activitat.

. El cost de cada activitat és de 150 € (21 % iva inclòs) / grup de 20-25 participants.

. Tipus d'empresa: Farmàcies, dentistes, centres de teràpies, llibreries, alimentació, ...



- . L'empresa pot decidir el número d'activitats que desitja patrocinar.
- . A canvi del patrocini/ suport econòmic, l'empresa rebrà promoció publicitària.
 - . Logotip de l'empresa a la web de l'Esquirol com a col·laborador.
 - . Visibilitat a les xarxes socials de l'Esquirol.
 - . Visibilitat (informació i/o logotip) de l'empresa als canals informatius de l'escola (web, xarxes socials,...). *"Els alumnes de X han participat a l'activitat X del programa Vivències per Créixer. L'activitat ha estat possible pel suport econòmic de l'empresa X."*
- . Com agraïment l'empresa rebrà un rètol (format din-4) el qual podrà penjar i fer-ho visible al seu establiment: *"Agraïm a l'empresa X per la seva col·laboració / patrocini en el desenvolupament del programa Vivències per Créixer - Programa per la prevenció de riscos i millora del benestar emocional i social adreçada a infants i adolescents". Gràcies!!*
- . L'Esquirol informará a l'empresa el grup que s'ha beneficiat del patrocini i l'activitat la qual han participat i data. (Ex. 25 alumnes de 5è de l'escola X han participat a l'activitat X del programa el dia X).
- . El servei de patrocini es formalitza amb un contracte entre l'Esquirol i l'empresa (contracte senzill i ràpid).
- . L'Esquirol emetrà una factura amb el concepte *"Serveis de patrocini publicitari i difusió de la marca per l'empresa X per col·laborar en el programa educatiu Vivències per Créixer durant el curs 2026/27"*.

El programa té la finalitat la finalitat de ...

. MILLORAR L'AUTOCONCEPTE I L'AUTOESTIMA.

. Millorar la capacitat d'automotivació i d'actitud positiva.

. Millorar l'autocrítica.

. Millorar la capacitat de resiliència.

. Millorar la tolerància a la frustració.

. Millorar la gestió emocional (estrès, ansietat, impulsivitat, no reprimir,...).

. Millorar les relacions interpersonals.

. Prendre consciència de la responsabilitat individual.

. Adquirir eines per prevenir i gestionar els conflictes de la millor manera.

. Prevenir conductes i hàbits no adequats (agressivitat, consum de tòxics, ...).

. Prendre consciència i estimular l'empatia.

. Estimular el pensament creatiu.

. Adquirir un esperit crític i construcció.

. Aprendre a treballar en equip.

. Adquirir un comportament prosocial i de cooperació.

- . **Adquirir habilitats de comunicació més efectives i afectives (escolta activa, diàleg i assertivitat).**
 - . **Prevenir el Bullying escolar.**
 - . **Cohesionar el grup / classe.**
- . Créixer en valors (respecte, responsabilitat, esforç, generositat, tolerància,...).
- . Afavorir les habilitats socials (ser agraït, demanar disculpes, ser dialogant, respectar torn de paraules,...).

**. Millorar el benestar
personal i *ser més
feliços!!***

L'Equip de l'Esquirol els hi ajudarem!!